



Заведующая МБДОУ № 4 «Ляйсан» БМР РТ

Н.А.Казакова

Приказ № 19/от 24.05. 2018г.

18.05

**ПОРЯДОК ПРИЕМА
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
на обучение по адаптированной общеобразовательной программе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 4 «Ляйсан»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Целью данного порядка является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) дошкольного учреждения и прием граждан дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, зарегистрированных в ЭДС.

Понятия:

- ✓ Обучающийся (воспитанник) с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо дошкольного возраста, имеющее нарушения в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- ✓ Адаптированная общеобразовательная программа — это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок приема регламентирует прием в МБДОУ № 4 «Ляйсан» БМР РТ (далее – МБДОУ № 4) детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования.

- 1.2. Прием осуществляется после распределения в ЭДС и присвоения статуса «направлен». Прием детей в МБДОУ осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- 1.3. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения: фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения; фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) ребенка, место работы, адрес фактического проживания; указывается лицо, родственное ребенку, которому родители могут доверить приводить в детский сад или забирать домой.
- 1.4. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через электронные информационные системы, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом МБДОУ, образовательной программой, административным регламентом, фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.
- 1.5. Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 1.6. При приеме в дошкольное учреждение родители предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (медицинскую карту и справку о направлении нарушения здоровья), заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- 1.7. Родители заключают договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, в день зачисления в дошкольное учреждение.
- 1.8. Зачисление в МБДОУ оформляется приказом заведующего в течение 3 рабочих дней после приема документов. Приказы размещаются на сайте edu.tatar.ru в день их издания.
- 1.9. Прием детей с ОВЗ в МБДОУ осуществляется с достижения ими 4-летнего возраста при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста семи лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель МБДОУ вправе разрешить прием детей в более раннем возрасте при наличии вакансий в специализированных группах.
- 1.10. Для обучения по образовательным программам, в том числе адаптированной общеобразовательной программе, дети принимаются только при условии отсутствия медицинских противопоказаний пребывания в дошкольном учреждении, имеющие сохраненный интеллект и владеющие элементарными навыками самообслуживания.
- 1.11. На каждого ребенка, зачисленного в учреждение, заводится личное дело.

Особенности приема детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: «... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим, для получения общего образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях разрабатываются соответствующие адаптированные общеобразовательные программы (отдельными документами) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Основной документ, который содержит гигиенические требования к организации данной работы – это новые «Санитарно-эпидемиологические правила, нормативы и требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (СанПиН 2.4.1.3049-13; начало действия документа – 30.07.2013). В которых говорится: «Образовательная организация должна создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в случае их пребывания в учреждении...». Нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 распространяются на все дошкольные учреждения, независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов Учреждение обязано обеспечить необходимые специальные условия для организации коррекционной работы. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в помещения здания учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: услуги логопеда для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, аппаратное лечение медсестрой-ортоптистом по назначению врача-офтальмолога, игры коррекционной направленности под руководством воспитателя.
- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия обеспечивают возможность безбарьерного доступа детей в помещения учреждения, спальные, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, наличие специальной мебели, столов и стульев и других приспособлений).

Администрацией учреждения создаются специальные условия за счет бюджетных ассигнований, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды, имеются средства для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений.

Администрация МБДОУ проводит с родителями (законными представителями) ребенка, принимаемого для обучения по адаптированным образовательным программам, разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Порядок разработки и корректировки индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ или детей-инвалидов проходит в рамках учреждения. Образовательная программа разрабатывается педагогами и специалистами ДОУ и утверждается заведующим. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы (обсуждается необходимость в дополнении или изменении учебного графика, определяются формы получения образования, режим посещения занятий, как подгрупповых, так и индивидуальных, дополнительные виды психолого-педагогического сопровождения, определение промежуточных и итоговых результатов и т.д.).

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ организуется в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

Старшая медсестра осуществляет контроль за адаптацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям ДОУ, отслеживает состояние их здоровья, самочувствие в течение дня. Консультирует воспитателей и родителей (законных представителей), дает рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствии с диагнозом в организации питания, организации режимных процессов в ДОУ и дома.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата не взимается.